

FORMAS

Associazione per la formazione nelle strutture sanitarie e negli istituti sociali del
Cantone Ticino

Formazione continua per formatori **FORMAS**

**Descrizione dei singoli corsi ed iscrizioni
sul sito FORMAS
(www.formas-ti.ch)**

**Il corpo come “strumento” di comunicazione fra PIF
e formatori**

21 marzo 2023

**100 gr di atelier, 20 ml di osservazione, 1 cucchiaino di
passione, un pizzico di relazione... piccole ricette per
favorire l'utilizzo dell'atelier nei corsi interaziendali**

5 aprile 2023

**Buongiorno, vi presento il signor Disagio...
Conoscere e riconoscere le emozioni proprie e delle
PIF in un contesto di apprendimento**

19 aprile 2023

Adolescenti in classe: istruzioni d'uso...

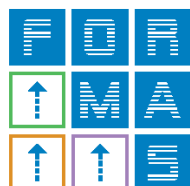
10 maggio 2023

**La postura del formatore in classe: la relazione con
gli apprendisti e i processi d'aula**

6 giugno 2023

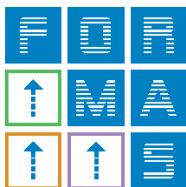
Quale spazio per la sessualità nella relazione di cura

11 ottobre 2023

**FORMAS**Associazione per la formazione nelle strutture sanitarie e negli istituti sociali del
Cantone Ticino

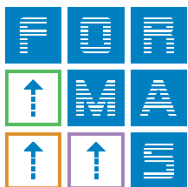
Formazione Continua Formatori FORMAS

| Formazione | Il corpo come “Strumento” di comunicazione fra PIF e formatori |
|-----------------------------|---|
| Sede: | FORMAS |
| Aula: | Teoria 1 |
| Obiettivi: | <p>Noi siamo il più prezioso degli strumenti a nostra disposizione. Abbiamo bisogno della stessa premura riservata al più raro e pregiato strumento musicale. Come per ogni strumento, produrre il suono più armonioso possibile è fondamentale. Abbiamo bisogno di essere accordati, in noi stessi e con gli altri.</p> <p>Lo spazio d'interazione con i PIF ci mette in gioco quotidianamente, non solo a livello dei contenuti da portare ma anche nella gestione delle “sfide emotive” che incontriamo nello spazio relazionale che condividiamo con loro. Spesso queste sono le parti più complesse da affrontare come formatori.</p> <p>Come il corpo influenza e condiziona il mio essere formatore? Come creare in aula, insieme, la musica dell'imparare?</p> |
| Contenuti: | <ul style="list-style-type: none">➤ Durante questo nostro incontro, ci confronteremo tra di noi, stimolati da attività pratiche, dedicate all'esplorazione delle varie componenti, caratteristiche e bisogni nella comunicazione e nella relazione con le persone in formazione.➤ Da un lato lavoreremo considerando il corpo come strumento percettivo, osservando i movimenti interiori naturali - per esempio il respiro - e come questi variano durante la condivisione dallo spazio relazionale e formativo. Osservando insieme come questo variare ha un impatto sulle nostre capacità relazionali e di conseguenza anche sulla nostra abilità a passare i contenuti formativi.➤ Dall'altro lavoreremo considerando il corpo anche come strumento comunicativo. Quante e quali scelte espressive, più o meno consapevoli facciamo quando comunichiamo con i PIF? Cosa oltre a ciò che diciamo, raccontiamo con la nostra presenza e i nostri atteggiamenti? |
| Metodologia: | Applicazione pratica e esposizione teorica. Interazione dinamica. Spazio e tempo dedicati a quesiti e domande. |
| Costo: | CHF 100.- |
| Relatore: | Dante Carbini, attore, pedagogo teatrale, animatore, formatore FORMAS, formato in Neo-Reichian breath/bodywork |
| Destinatari: | Formatori |
| Numero partecipanti: | minimo 6 |
| Data e orario: | 21/03/2023, 18:00 – 22:00 |
| Crediti ECS: | 4 crediti |
| Scadenza iscrizioni: | 07/03/2023 |



Formazione Continua Formatori FORMAS

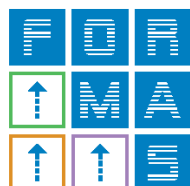
| | |
|--------------------|--|
| Formazione: | 100 gr di atelier, 20 ml di osservazione, 1 cucchiaio di passione, un pizzico di relazione... piccole ricette per favorire l'utilizzo dell'atelier nei corsi interaziendali <i>"Dimmi e io dimentico</i> <i>Mostrami e io ricordo</i> <i>Coinvolgimi e io imparo"</i> <i>(E. Franklin)</i> |
| Sede: | FORMAS |
| Aula: | da definire |
| Obiettivi: | <ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere e /o perfezionare la tecnica dell'atelier quale strumento pedagogico didattico prioritario nello svolgimento dei corsi interaziendali➤ Permettere ai partecipanti di sperimentare l'atelier nella sua poliedricità e complessità➤ Esplicitare gli aspetti fondamentali che favoriscono l'apprendimento attraverso lo strumento➤ Saper conoscere e dunque evitare gli errori più comuni nella preparazione ed implementazione degli atelier➤ Preparare una simulazione con scenario➤ Attraverso l'esecuzione dei propri scenari riflettere sui risultati d'apprendimento attesi➤ Applicare la struttura didattica dello scenario |
| Contenuti: | <p>Aspetti comunicativi e relazionali nell'apprendimento e nell'insegnamento.</p> <p>Attraverso l'utilizzo dei propri scenari il relatore porterà i formatori a riflettere su alcuni punti centrali relativi a preparazione del setting definizione delle consegne, definizione dei ruoli e gestione degli scenari di simulazione al fine di rendere l'esperienza della PIF un momento di apprendimento efficace.</p> <p>Attraverso la sperimentazione pratica, i partecipanti creano la consapevolezza sul proprio modo di agire e come la simulazione gestita permetta la creazione di un ambiente didattico sicuro, nel quale insegnare, promuovendo nelle PIF la costante capacità di riflessione ed il transfert con i contenuti teorici appresi a scuola e la pratica lavorativa quotidiana in azienda.</p> <p>Da queste discussioni saranno fatti emergere consigli e strategie operative per riuscire a gestire al meglio questo strumento formativo durante i corsi interaziendali.</p> |



FORMAS

Associazione per la formazione nelle strutture sanitarie e negli istituti sociali del Cantone Ticino

| | |
|-----------------------------|---|
| Metodologia: | Esposizione teorica e applicazione pratica Interazione dinamica Analisi video dello scenario Spazio e tempo dedicati a quesiti e domande |
| Prerequisiti | Portare al corso uno scenario che viene utilizzato oppure che si desidera sviluppare per la formazione delle PIF. |
| Costo: | CHF 100.- |
| Relatore: | Daniel Pasquali: risk manager, facilitatore InPass e prof coach PCC ICF, docente CeSI e formatore FORMAS Servizio FB |
| Destinatari: | Formatori |
| Numero partecipanti: | 6 partecipanti |
| Data e orario: | 05/04/2023, 18:00 – 22:00 |
| Crediti ECS: | 4 crediti |
| Scadenza iscrizioni: | 22/03/2023 |



FORMAS

Associazione per la formazione nelle strutture sanitarie e negli istituti sociali del
Cantone Ticino

Formazione Continua Formatori FORMAS

| | |
|-----------------------------|---|
| Formazione | <p>Buongiorno, vi presento il signor Disagio. Buonasera, vi presento i signori Bisogni. MI ASCOLTI QUANDO NON PARLO?</p> <p>Conoscere e riconoscere le emozioni proprie e delle PIF in un contesto di apprendimento, scoprire i bisogni nascosti ed attivare strategie efficaci</p> |
| Sede: | FORMAS |
| Aula: | Teoria 1 |
| Obiettivi: | <p>Conoscere e riconoscere le proprie emozioni di fronte alla classe o alla situazione</p> <p>Conoscere ed utilizzare strumenti utili ad elaborare le emozioni e riconoscere i bisogni delle PIF affinché possano in seguito trasferire, con consapevolezza, le competenze implementate e acquisite, nel loro ambito professionale</p> <p>Saper gestire le proprie emozioni per ascoltare quelle delle PIF</p> <p>Riconoscere le principali emozioni delle PIF: modalità e strategie</p> <p>Promuovere un clima di classe non giudicante, che favorisca un'espressività emotiva libera</p> |
| Contenuti: | <p>Migliorare le competenze relazionali sapendo riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni in un contesto di apprendimento</p> <p>Come ascoltare le esperienze professionali e le emozioni delle PIF nelle situazioni di cura, affinché esse possano elaborarle per riconoscere i loro "bisogni nascosti"</p> <p>L'accento verrà posto sulle emozioni che fanno stare male o mettono a disagio, così da poter attivare una parte teorica sull'uso consapevole delle emozioni suddette e che, in base alla Comunicazione Nonviolenta (CNV di Marshall B. Rosenberg) e l'ascolto attivo (T. Gordon) si rivelano essere risorse importanti per ascoltare e soddisfare i propri bisogni (e quelli delle PIF) che si nascondono dietro le emozioni "scomode" e che possono ostacolare un apprendimento efficace e significativo.</p> |
| Metodologia: | <p>Esposizione teorica e applicazione pratica</p> <p>Interazione dinamica</p> <p>Spazio e tempo dedicati a quesiti e domande</p> |
| Costo: | CHF 100.- |
| Relatrice: | Giulia Clerici Cariboni: animatrice, formatrice FORMAS |
| Destinatari: | Formatori |
| Numero partecipanti: | Minimo 8; massimo 18 |
| Data e orario: | 19/04/2023, 18:00 – 22:00 |
| Crediti ECS: | 4 |
| Scadenza iscrizioni: | 05/04/2023 |

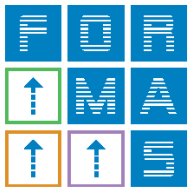


FORMAS

Associazione per la formazione nelle strutture sanitarie e negli istituti sociali del
Cantone Ticino

Formazione Continua Formatori FORMAS

| | |
|-----------------------------|--|
| Formazione | Adolescenti in classe: istruzioni d'uso... |
| Sede: | FORMAS |
| Aula: | da definire |
| Obiettivi: | <ul style="list-style-type: none">➤ Promuovere la conoscenza delle caratteristiche relative allo sviluppo adolescenziale in generale➤ Comprendere e saper affrontare consapevolmente le interazioni fra l'espressione emotiva e la necessità di mettere in campo strategie normative➤ Saper valorizzare l'età adolescenziale quale periodo della vita caratterizzato dalla spinta verso il nuovo, l'entusiasmo e la creatività➤ Riflettere sulle metodologie didattiche. Lavoro individuale, lavori in coppia, lavori in gruppo: vantaggi, svantaggi, accorgimenti➤ Conoscere possibile piste di conduzione di una classe di adolescenti |
| Contenuti: | Il relatore fornirà una panoramica generale dello sviluppo adolescenziale quale base alla costruzione di didattiche adattate. Porterà inoltre i partecipanti a riflettere sul giusto equilibrio fra considerazioni dello stato emozionale degli apprendisti e necessità di porre dei limiti per favorire un clima di lavoro in aula sereno ed efficace. |
| Metodologia: | Esposizione teorica e applicazione pratica Interazione dinamica Spazio e tempo dedicati a quesiti e domande. N.B: Il relatore invita i partecipanti a inviare, per mail, domande o la descrizione di situazioni particolari in maniera da riservare il tempo necessario alle risposte durante l'incontro: sergio.bello@atan.ch |
| Costo: | CHF 100.- |
| Relatore: | Sergio Bello Coordinatore ATAN |
| Destinatari: | Formatori |
| Numero partecipanti: | Minimo 6 |
| Data e orario: | 10/05/2023, 18:00 – 22:00 |
| Crediti ECS: | 4 crediti |
| Scadenza iscrizioni: | 26/04/2023 |

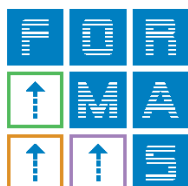


FORMAS

Associazione per la formazione nelle strutture sanitarie e negli istituti sociali del
Cantone Ticino

Formazione Continua Formatori FORMAS

| | |
|-----------------------------|---|
| Formazione | La postura del formatore in classe: la relazione con gli apprendisti e i processi d'aula. |
| Sede: | FORMAS |
| Aula: | da definire |
| Obiettivi: | <ul style="list-style-type: none">➤ Sensibilizzare i formatori alla relazione educativa➤ Potenziare le strategie di insegnamento attivo➤ Aumentare la capacità di lettura degli atteggiamenti e dei comportamenti disfunzionali da parte delle PIF |
| Contenuti: | <ul style="list-style-type: none">➤ La relazione educativa: elementi di pedagogia e di andragogia➤ I sistemi motivazionali interpersonali nella relazione fra formatori e formandi: gli eventi critici nei rapporti interpersonali in classe➤ Alcune scelte didattiche per il coinvolgimento attivo delle persone in formazione |
| Metodologia: | <ul style="list-style-type: none">➤ Analisi della pratica➤ Approfondimento teorico➤ Esercitazioni |
| Costo: | CHF 100.- |
| Relatrice: | Pierluigia Verga: infermiera, pedagogista, psicologa e psicoterapista, formatrice CRS |
| Destinatari: | Formatori |
| Numero partecipanti: | minimo 6 |
| Data e orario: | 06/06/2023, 18:00 – 22:00 |
| Crediti ECS | 4 crediti |
| Scadenza iscrizioni: | 23/05/2023 |



FORMAS

Associazione per la formazione nelle strutture sanitarie e negli istituti sociali del
Cantone Ticino

Formazione Continua Formatori FORMAS

| | |
|-----------------------------|--|
| Formazione: | Quale spazio per la sessualità nella relazione di cura? |
| Sede: | FORMAS |
| Aula: | Teoria 1 |
| Obiettivi: | <ul style="list-style-type: none">➤ Sensibilizzare e formare al confronto e lo scambio di idee rispetto al tema della sessualità e dell'affettività nel processo di presa a carico delle persone➤ Presentare ai formatori un possibile approccio metodologico al tema, da utilizzare durante le loro attività formative➤ Favorire lo sviluppo di un approccio relazionale che possa promuovere l'ascolto dei bisogni affettivi e sessuali delle persone anziane e delle persone con disabilità, al fine di identificare percorsi adeguati alla luce delle loro risorse e dei loro limiti |
| Contenuti: | Introduzione al concetto di "salute sessuale" Introduzione allo sviluppo sessuale Consapevolezza del proprio comportamento e delle sue possibili conseguenze Come aiutare le PIF a gestire il proprio disagio di curanti durante le cure e la relazione di aiuto? Chi e come informare? |
| Metodologia: | Esposizione teorica e applicazione pratica Interazione dinamica Spazio e tempo dedicati a quesiti e domande |
| Costo: | CHF 100.- |
| Relatori: | Francesca Ravera, Psicologa Pro Senectute, Formatrice FORMAS |
| Destinatari: | Formatori |
| Numero partecipanti: | minimo 6 |
| Data e orario: | 11/10/2023, 17:00 – 21:00 |
| Crediti ECS: | 4 crediti |
| Scadenza iscrizioni: | 27/09/2023 |